

SCHULINTERNER LEHRPLAN PRAKТИСHE PHILOSOPHIE

6.3.3 Jahrgangsstufe 9/10

gesamt: 4 Stunden;

Jahrgangsstufe 9.1.: ca. 40 Stunden Halbjahresunterricht

Inhaltsfelder	Fachliche Kontexte	Inhalte/Begriffe/Konzepte	Schlüsselkompetenzen
1. Fragenkreis: Die Frage nach dem Selbst	Das Handlungssubjekt, seine Interessen und Bedürfnisse	Identität, Freiheit und Unfreiheit, Verstand, Leib und Seele, Geschlechtlichkeit, Individualismus, Selbstbestimmung, Selbsteinschätzung	personale Aspekte, dialogisch-reflektierender Eintrag, individuelle Entscheidungsmaßstäbe finden
2. Fragenkreis: Die Frage nach dem Anderen	Von der Handlung betroffene andere Subjekte Leben in Gemeinschaften	Rollen- und Gruppenverhalten, Freunde, Familie, Kollegen, Mitmenschen, Kollektivismus, Fremdbestimmung, Partnerschaft und Liebe, multikulturelle Gesellschaft	akzentuierende gesellschaftliche Aspekte wahrnehmen, erfahren, in Frage stellen, Wertvorstellungen und –konflikte, Urteils- und Entscheidungsmaßstäbe, weltanschauliche Grundlagen

Jahrgangsstufe 9.2.: ca. 40 Stunden Halbjahresunterricht

Inhaltsfelder	Fachliche Kontexte	Inhalte/Begriffe/Konzepte	Schlüsselkompetenzen
3. Fragenkreis: Die Frage nach dem guten Handeln	Der in Verantwortlichkeit gründende moralische Wert der Handlung	Gewissen, Freiheit und Verantwortung, Lust und Pflicht, Konflikte: Gewalt und Aggression, Werte und Normen insbesondere Rassismus und Xenophobie	Diskussion und Argumentation, Wertevermittlung, Offenheit gegenüber gesellschaftlichen Wertkonflikten
4. Fragenkreis: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft	Ihr gesellschaftlich institutionalisierter Kontext	Regeln und Gesetze, insbesondere Grundgesetz, Art. 1-19 Recht und Gerechtigkeit Staatsformen und Institutionen, Krieg und Frieden, Arm und Reich Utopia	Entscheidungsprozesse erleben, reflektieren und beurteilen, Unterschiede zwischen politischen Idealen und Realpolitik erkennen,

SCHULINTERNER LEHRPLAN PRAKТИСHE PHILOSOPHIE

Jahrgangsstufe 10.1.: 40 Stunden Halbjahresunterricht

Inhaltsfelder	Fachliche Kontexte	Inhalte/Begriffe/Konzepte	Schlüsselkompetenzen
5. Fragenkreis: Die Frage nach Natur und Technik	Objekte und Instrumente der Handlung sowie die diesbezüglichen Folgen und Nebenfolgen	Achtung vor dem Leben, Natur als Um- und Mitwelt, Natur untersuchen, beherrschen, bewahren, Technik – Nutzen und Risiken Ökologie versus und Schülerinnen und Schüler Ökonomie	individuelle Urteils- und Entscheidungsmaßstäbe
6. Fragenkreis: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Virtualität in den Medien	die der Handlung zugrundeliegenden Erkenntnisse	Wahrheit und Schein, Logisch wahr und falsch, Medien – Virtualität und Realität, Vorurteil und Urteil, guter und schlechter Geschmack	individuelle Urteils- und Entscheidungsmaßstäbe

Jahrgangsstufe 10.2.: 40 Stunden Halbjahresunterricht

Inhaltsfelder	Fachliche Kontexte	Inhalte/Begriffe/Konzepte	Schlüsselkompetenzen
7. Fragenkreis Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn (Teil 1)	die Einbettung in das biographische Ganze – einschließlich der Lebensziele und Ideale	Schöpfung und Evolution, Zeit und Zeitlichkeit, Glück und Sinn des Lebens, Arbeit, Freizeit, freie Zeit	Tun und Lassen, Handlungen und Haltungen, Ganzheitlichkeit, Sachwissen
7. Fragenkreis Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn (Teil 2)	die Einbettung in das biographische Ganze sowie das universale Ganze	Sterben und Tod, Religiosität, Sekten und Okkultismus	Menschenwürde, Tugendkataloge, Sekten erkennen, Ursachen und Gefahren, Grenzen wissenschaftlicher Wirklichkeit erkennen