

## 8.10 Fachspezifisches Leistungsmessungskonzept für das Fach Erdkunde

Hinweis: Das Leistungsmessungskonzept für das Fach Erdkunde wird zurzeit überarbeitet.

### 8.10.1 Gesetzliche Grundlagen

#### 8.10.1.1 Kernlehrplan für die Realschule, NRW

[www.schulentwicklung.nrw.de](http://www.schulentwicklung.nrw.de)

#### 8.10.1.2 § 48 Grundsätze der Leistungsbewertung (SchG NRW)

Siehe allgemeines Leistungsmessungskonzept der Adolf-Reichwein Realschule

#### 8.10.1.3 § 6 Leistungsbewertung, Klassenarbeiten (APO-SI)

Siehe allgemeines Leistungsmessungskonzept der Adolf-Reichwein Realschule

#### 8.10.1.4 § 70 Fachkonferenz, Bildungsgangkonferenz (SchG NRW)

1. Mitglieder der Fachkonferenz sind die Lehrer, die die Lehrbefähigung für das entsprechende Fach besitzen oder darin unterrichten. Die Fachkonferenz wählt aus ihrer Mitte eine Person für den Vorsitz. Je zwei Vertretungen, der Eltern und der Schülerinnen und Schüler, an Berufskollegs zusätzlich je zwei Vertretungen der Auszubildenden und Auszubildenden, können als Mitglieder mit beratender Stimme teilnehmen. Die Schulkonferenz kann eine höhere Zahl von Vertretungen der Eltern beschließen. [...]

Die Fachkonferenz berät über alle das Fach oder die Fachrichtung betreffenden Angelegenheiten einschließlich der Zusammenarbeit mit anderen Fächern. Sie trägt Verantwortung für die schulinterne Qualitätssicherung und -entwicklung der fachlichen Arbeit und berät über Ziele, Arbeitspläne, Evaluationsmaßnahmen und -ergebnisse und Rechenschaftslegung.

Die Fachkonferenz entscheidet in ihrem Fach insbesondere über:

1. Grundsätze zur fachdidaktischen und fachmethodischen Arbeit,
2. Grundsätze zur Leistungsbewertung
3. Vorschläge an die Lehrerkonferenz zur Einführung von Lernmitteln [...]

Transparenz

Die Schülerinnen und Schüler werden zu Beginn jeden Schuljahres über die Zusammensetzung der Endnote informiert. Ebenfalls wird den Schülerinnen und Schülern dargelegt welche Bereiche zur Sonstigen Mitarbeit gehören. Dies wird in der Mappe festgehalten und ist somit auch für die Eltern einsehbar.

### 8.10.2 Sonstige Mitarbeit / Sonstige Leistungen

Zur sonstigen Mitarbeit bzw. zu den sonstigen Leistungen zählen:

#### 8.10.2.1 Beiträge zum Unterricht

- mündliche Mitarbeit
- mündliche Wiederholungen (inklusive Beiträge die aus Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit erwachsen)
- siehe fächerübergreifendes Leistungsmessungskonzept der Adolf-Reichwein Realschule



8.10.2.2 Partner- und Gruppenarbeit

siehe fächerübergreifendes Leistungsmessungskonzept der Adolf-Reichwein Realschule

8.10.2.3 Referate und Präsentationen von Arbeitsergebnissen

siehe fächerübergreifendes Leistungsmessungskonzept der Adolf-Reichwein Realschule und Bewertungsbogen

8.10.2.4 Tests

Zu Beginn eines jeden Tests wird topographisches Basiswissen und Inhaltsfelder aus vorangegangenen Jahrgangsstufen abgefragt.

Es muss mindestens ein Test und eine Präsentationsaufgabe (Präsentation mit Plakat oder Power Point, Lernposter oder Ähnliches) im Halbjahr geschrieben bzw. vorgestellt / eingesammelt werden.

Wird eine Präsentationsaufgabe nicht fristgerecht erfüllt, wird diese mit ungenügend bewertet.

Tests dauern in der Regel 15-20 Minuten. Tests werden nach der folgenden Prozenteinteilung bewertet:

100-95%	sehr gut
- 80%	gut
- 65%	befriedigend
- 45%	ausreichend
- 25%	mangelhaft
- 0%	ungenügend

8.10.2.5 Mappe

Die Bewertung der Erdkundemappe erfolgt anhand eines Bewertungsbogens (siehe fächerübergreifendes Leistungsmessungskonzept). Die Mappe wird im zweiten Halbjahr, bei Bedarf auch im ersten Halbjahr, eingesammelt und bewertet. Mappen, die nicht fristgerecht abgegeben werden, werden mit der Note ungenügend bewertet.

8.10.2.6 Gewichtung

Innerhalb der sonstigen Leistungen gelten folgende Gewichtungen:

Bewertung ohne Mappe

Beiträge zum Unterricht (siehe fächerübergreifendes Leistungsmessungskonzept)	60%
Tests	20%
Präsentationsaufgabe	20%

Bewertung mit Mappe

Beiträge zum Unterricht (siehe fächerübergreifendes Leistungsmessungskonzept)	60%
Tests	15%
Präsentationsaufgabe	15%
Mappe	10%