

6.13 Politik

6.13.1 Jahrgangsstufe 5

Lehrwerk: Team 1, 2020

Unterrichtsvorhaben 1:

Kann ich mitwirken? – Demokratische Strukturen und Zusammenleben in der Schule und in der Gemeinde

Inhaltsfelder: IF 1 Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	
Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung	Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <p>beschreiben grundlegende fachbezogene politische und gesellschaftliche Sachverhalte mithilfe eines elementaren Ordnungs- und Deutungswissens (SK 1)</p> <p>erläutern in elementarer Form politische und gesellschaftliche Strukturen (SK 2)</p> <p>identifizieren unterschiedliche Standpunkte im eigenen Erfahrungsbereich (MK 2)</p> <p>analysieren unter politischen und sozialen Aspekten Fallbeispiele aus ihrer Lebenswelt (MK 4)</p> <p>stellen Sachverhalte unter Verwendung relevanter Fachbegriffe dar (MK 5)</p> <p>ermitteln unterschiedliche Positionen sowie deren etwaige Interessengebundenheit (UK 2)</p> <p>erschließen an Fällen mit politischem Entscheidungscharakter die Grundstruktur eines Urteils (UK 4)</p> <p>beurteilen verschiedene Optionen politischen Handelns (UK 5)</p> <p>treffen eigene politische und soziale Entscheidungen und vertreten diese in Konfrontation mit anderen Positionen sachlich (HK1)</p> <p>vertreten eigene Positionen unter Anerkennung fremder Interessen im Rahmen demokratischer Regelungen (HK 4)</p>	<p>Leben in der Demokratie: Verknüpfung von Politik und Lebenswelt im Erfahrungsbereich von Kindern und Jugendlichen (IF 1)</p> <p>Formen demokratischer Beteiligung in Schule und Stadt/Kreis/Gemeinde unter Berücksichtigung von Institutionen, Akteuren und Prozessen (IF 1)</p> <p>Rechte und Pflichten von Kindern und Jugendlichen: Schulordnung, Schulgesetz, Jugendschutzgesetz (IF 1)</p>

Unterrichtsvorhaben 2:

Wie lässt sich unser Zusammenleben gestalten? – Vielfalt in der sich wandelnden Gesellschaft

SCHULINTERNER LEHRPLAN POLITIK

Inhaltsfelder: IF 2 Identität und Lebensgestaltung	
Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung	Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <p>beschreiben grundlegende politische und gesellschaftliche Prozesse, Probleme und Konflikte (SK 3)</p> <p>arbeiten in elementarer Form Standpunkte aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten heraus (MK 3)</p> <p>analysieren unter politischen und sozialen Aspekten Fallbeispiele aus ihrer Lebenswelt (MK 4)</p> <p>beschreiben unterschiedliche Gefühle, Motive, Bedürfnisse und Interessen von betroffenen Personen und Gruppen sowie erste Folgen aus Konfliktlagen für die agierenden Personen oder Konfliktparteien (UK 1)</p> <p>begründen ein Spontanurteil (UK 3)</p> <p>praktizieren in konkreten bzw. simulierten Konfliktsituationen Formen der Konfliktmediation und entscheiden sich im Fachzusammenhang begründet für oder gegen Handlungsalternativen (HK3)</p>	<p>Identität und Rollen: Familie, Schule und Peergroup (IF 2)</p> <p>Wandel von Lebensformen und -situationen: familiäre und nicht-familiäre Strukturen (IF 2)</p> <p>Zusammenleben von Menschen mit ihren unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und Geschlechterrollen (IF 2)</p>

Unterrichtsvorhaben 3:

Ohne Smartphone bist du raus? Leben in der digitalisierten Welt

Inhaltsfelder: IF 3 Medien und Information in der digitalisierten Welt	
Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung	Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <p>beschreiben in Grundzügen Funktionen und Wirkungen von Medien in der digitalisierten Welt (SK 4)</p> <p>erschließen mit Hilfe verschiedener digitaler und analoger Medien sowie elementarer Lern- und Arbeitstechniken politische und gesellschaftliche Sachverhalte (MK 1)</p> <p>präsentieren adressatengerecht mithilfe selbsterstellter Medienprodukte fachbezogene Sachverhalte (MK 6)</p> <p>beschreiben unterschiedliche Gefühle, Motive, Bedürfnisse und Interessen von betroffenen Personen und Gruppen sowie erste Folgen aus Konfliktlagen für die agierenden Personen oder Konfliktparteien (UK 1)</p> <p>begründen in Ansätzen den Stellenwert verschiedener Medien für politische und gesellschaftliche Entscheidungen und Prozesse (UK 6)</p> <p>setzen analoge und digitale Medienprodukte zu konkreten, fachbezogenen Sachverhalten sowie Problemlagen argumentativ ein (HK 2)</p>	<p>Einfluss von Medien auf verschiedene Bereiche der Lebenswelt: Kommunikation, Meinungsbildung, Identitätsbildung (IF 3)</p> <p>Nutzung digitaler und analoger Medien als Informations- und Kommunikationsmittel (IF 3)</p> <p>Rechtliche Grundlagen für die Mediennutzung in Schule und privatem Umfeld (IF 3)</p>