

### 6.13.3 Jahrgangsstufe 9

Lehrwerk: Team 3, 2022

Unterrichtsvorhaben 8:

Was macht die Bundeswehr in Afrika? Friedens- und Sicherheitspolitik in der globalisierten Welt am Beispiel eines Auslandseinsatzes der Bundeswehr

Inhaltsfelder: IF 6 Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Politik	
Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung	Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– erläutern politische und gesellschaftliche Strukturen sowie ihre Elemente, Funktionen und Wirkungen (SK 2)</li> <li>– analysieren politische und gesellschaftliche Prozesse, Probleme und Konflikte hinsichtlich Einflussfaktoren, Verlauf, Ergebnissen sowie handelnder Akteure mit ihren Interessen und Zielsetzungen (SK 3)</li> <li>– präsentieren Ergebnisse unter Verwendung von Fachsprache adressatengerecht und strukturiert (MK 6)</li> <li>– bewerten Strukturen und Handlungsoptionen innerhalb politischer Entscheidungsprozesse, auch unter Einbeziehung von Nachhaltigkeitskriterien (UK 3)</li> <li>– vertreten die eigene Position auch in der Auseinandersetzung mit kontroversen Sichtweisen (HK1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sicherheitspolitik, internationale Friedenssicherung und Konfliktbewältigung: Bundeswehr, EU, NATO, UNO (IF 6)</li> <li>– Migration (IF 6)</li> </ul>

Unterrichtsvorhaben 9:

Kann der Staat für soziale Gerechtigkeit sorgen? - Soziale Ungleichheit, Prinzipien sozialer Sicherung und aktuelle Herausforderungen des deutschen Sozialstaats

Inhaltsfelder: IF 4 Soziale Sicherung in Deutschland	
Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung	Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analysieren politische und gesellschaftliche Prozesse, Probleme und Konflikte hinsichtlich Einflussfaktoren, Verlauf, Ergebnissen sowie handelnder Akteure mit ihren Interessen und Zielsetzungen (SK 3)</li> <li>– ermitteln unterschiedliche Positionen und Argumentationsstrukturen aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten (MK 2)</li> <li>– erklären Fachbegriffe und wenden diese kontextbezogen an (MK 3)</li> <li>– beurteilen die Möglichkeiten politischer und gesellschaftlicher Teilhabe (UK 1)</li> <li>– erstellen Zukunftsentwürfe vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung (HK 5)</li> <li>– artikulieren konstruktive Kritik sowie Lösungsoptionen für Problemkonstellationen (HK 7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Soziale Ungleichheit (IF 4)</li> <li>– Prinzipien der sozialen Sicherung (IF 4)</li> <li>– Aktuelle Herausforderungen der Sozialpolitik: demographischer Wandel, Finanzierbarkeit, atypische Beschäftigungsverhältnisse, Arbeitslosigkeit (IF 4)</li> <li>– Säulen des Sozialversicherungssystems (IF 4)</li> <li>– Einkommen und soziale Sicherung im Kontext von Gerechtigkeitsvorstellungen (IF 4)</li> </ul>

Unterrichtsvorhaben 10:

Wie entwickelt sich unsere Demokratie? – Aktuelle Herausforderungen für den demokratischen Verfassungsstaat

Inhaltsfelder: IF 1 Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	
Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung	Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– erläutern politische und gesellschaftliche Strukturen sowie ihre Elemente, Funktionen und Wirkungen (SK 2)</li> <li>– analysieren politische und gesellschaftliche Prozesse, Probleme und Konflikte hinsichtlich Einflussfaktoren, Verlauf, Ergebnissen sowie handelnder Akteure mit ihren Interessen und Zielsetzungen (SK 3)</li> <li>– erklären Fachbegriffe und wenden diese kontextbezogen an (MK 3)</li> <li>– führen grundlegende Operationen der fachbezogenen Modellbildung durch (MK 4)</li> <li>– beurteilen die Möglichkeiten politischer und gesellschaftlicher Teilhabe (UK 1)</li> <li>– beurteilen den Stellenwert verschiedener Medien für politische und gesellschaftliche Entscheidungen und Prozesse (UK 6)</li> <li>– vertreten die eigene Position auch in der Auseinandersetzung mit kontroversen Sichtweisen (HK 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Demokratische Institutionen auf Landes- und Bundesebene in der Bundesrepublik Deutschland: Prinzipien, Formen und Zusammenwirken (IF 1)</li> <li>– Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland (IF 1)</li> <li>– Grundlagen des Rechtsstaats: Gewaltenteilung, Verfassungsstaatlichkeit, Grund- und Menschenrechte (IF 1)</li> <li>– Gefährdungen der Demokratie: Extremismus, Antisemitismus, gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit (IF 1)</li> <li>– Partizipation in der Zivilgesellschaft (IF 1)</li> <li>– Rolle der Medien im politischen Willensbildungsprozess (IF 1)</li> </ul>

Unterrichtsvorhaben 11:

Welche Bedeutung hat Europa für mich? Die Europäische Union als wirtschaftliche und politische Gemeinschaft zwischen Identifikation und Skepsis

Inhaltsfelder: IF 5 Die Europäische Union als politische und wirtschaftliche Gemeinschaft	
Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung	Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– erläutern politische und gesellschaftliche Strukturen sowie ihre Elemente, Funktionen und Wirkungen (SK 2)</li> <li>– analysieren politische und gesellschaftliche Prozesse, Probleme und Konflikte hinsichtlich Einflussfaktoren, Verlauf, Ergebnissen sowie handelnder Akteure mit ihren Interessen und Zielsetzungen (SK 3)</li> <li>– recherchieren und analysieren Informationen und Daten zu fachbezogenen Sachverhalten unter Verwendung von Suchstrategien und digitalen wie analogen Medienangeboten (MK 1)</li> <li>– setzen sich mit dem Prozess ihrer Urteilsbildung auseinander (UK 5)</li> <li>– stellen – auch simulativ – Positionen dar, die mit ihrer eigenen oder einer angenommenen Position konkurrieren (HK 4)</li> <li>– realisieren ein eigenes fachbezogenes Projekt (HK 6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Europa als Idee und Wertegemeinschaft (IF 5)</li> <li>– Institutionen der Europäischen Union (IF 5)</li> <li>– Politikgestaltung in der Europäischen Union (IF 5)</li> <li>– Grundfreiheiten des EU-Binnenmarktes (IF 5)</li> <li>– Grundzüge der Europäischen Währungsunion (IF 5)</li> </ul>