

Elemente der Beruflichen Orientierung im Fach Textilgestaltung

<i>Jgst.</i>	<i>Thema / Ritual</i>	<i>inhaltlicher Schwerpunkt</i>	<i>Bezug zu den Berufswahlkompetenzen</i>	<i>Lernmittel / Lernort</i>	<i>außerschulische Kooperationspartner</i>
5-8	Nachrichtenschau	mündliches Präsentieren von Stundeninhalten der vorangegangenen sowie der aktuellen Stunde	Konzentration (SeK) Selbstständigkeit (SeK) Selbstreflexion (SeK) Kommunikation (SK) Kritikfähigkeit (SK) Strukturierung (MK)	selbsterstellte Moderationskarte	
	Dienste und fachspezifische Aufgaben	Arbeitsplatz- und Materialorganisation	Zeitmanagement (SeK) Zuverlässigkeit (SeK) Verantwortungsbereitschaft (SK)	Materialboxen und Materialkisten aus dem Lagerraum	
	Expertenlisten	Schüler lernen von Schülern	Selbstständigkeit (SeK) Ausdauer (SeK) Kommunikation (SK) Kooperation (SK)	Expertenlisten für jede Lerngruppe	
5/6	Entwicklung von Textilien	Erlernen elementarer textiler Techniken	Handwerklich-motorische Fähigkeiten (SeK)	Arbeitsblätter, textilspezifische Werkzeuge und Materialien	
7/8	Die textile Kette	Aufgabenbereiche von Berufen kennenlernen: →Handelsvertreter/-in, Mediengestalter/-in, Sachbearbeiter/-in Versand, Kaufmann / Kauffrau im Einzelhandel, Maßschneider/-in	Zeitmanagement (SeK) Handwerklich-motorische Fähigkeiten (SeK) Informationsbeschaffung (SK) Lern- und Arbeitsmethoden (MK) Präsentation (MK)	z. B. Film zu Arbeitsbedingungen oder Herstellungsverfahren	
	Wohnen	Aufgabenbereiche von Berufen kennenlernen: →Maler/-in / Lackierer/-in, Innenarchitektur-Assistent/-in, Raumausstatter/-in	räumliches Vorstellungsvermögen (SeK) Selbstreflexion (SeK) handwerklich-motorische Fertigkeiten (SeK) Kooperation (SK) Lern- + Arbeitsmethoden (MK) Präsentation (MK)	Wohnkataloge, Film zum Wohnraum und / oder Farben	
	Upcycling	Müllproblematik erkennen	Problemlösung (SeK) Selbstständigkeit (SeK)	Abfallprodukte wie Alu-Dosen, Plastik-flaschen, alte Kleidung	

<i>Jgst.</i>	<i>Thema / Ritual</i>	<i>inhaltlicher Schwerpunkt</i>	<i>Bezug zu den Berufswahlkompetenzen</i>	<i>Lernmittel / Lernort</i>	<i>außerschulische Kooperationspartner</i>
			handwerklich-motorische-Fähigkeiten (SeK)		