

Elemente der Beruflichen Orientierung im Fach Technik

Jgst. / Hj.	Thema	inhaltlicher Schwerpunkt	Bezug zu den Berufswahlkompetenzen	Lernmittel / Lernort	außerschulische Kooperationspartner		
In allen Jahrgangsstufen in denen Technik erteilt wird (außer 7.1) werden die Berufsbilder der handwerklich- technischen Berufe durch Schüler*innen präsentiert.							
7.1	Was ist Technik?Holzbearbeitung	 Umfang und Einfluss der Technik Werkzeuge zweckmäßig einsetzen Werkstücke selbstständig anfertigen 	 räumliches Vorstellungsvermögen handwerklich-motorische Fertigkeiten Selbstständigkeit Strukturierung 	Technikraum Umwelt Technik 1			
7.2	Werkstoff HolzMehrfachfertigung	 Eigenschaften und Verarbeitungs- und Bearbeitungsmöglichkeiten von Holz betriebliche Prozesse und Strukturen Werkstücke selbstständig anfertigen 	 räumliches Vorstellungsvermögen handwerklich-motorische Fertigkeiten Selbstständigkeit Logik, Problemlösung Informationsbeschaffung 	Technikraum Umwelt Technik 1			
8.1	Technisches Zeichnen Werkstoff Metall	 Dreitafelprojektionen Eigenschaften und Verarbeitungs- und Bearbeitungsmöglichkeiten von Metall Werkstücke selbstständig anfertigen 	 räumliches Vorstellungsvermögen handwerklich-motorische Fertigkeiten Selbstständigkeit Logik, Problemlösung Informationsbeschaffung Strukturierung 	Technikraum Umwelt Technik 1	 betriebliche Lötübungen werden gesucht (früher OPEL) 		
8.2	Werkstoff KunststoffMaschinen	 Eigenschaften und Verarbeitungs- und Bearbeitungsmöglichkeiten von Kunststoff Bestandteile, Funktionsweise und Einsatz von Maschinen Werkstücke selbstständig anfertigen 	 handwerklich-motorische Fertigkeiten Selbstständigkeit Logik, Problemlösung Informationsbeschaffung Strukturierung Motivation / Leistungsbereitschaft 	Technikraum Umwelt Technik 1	Besuch M + E Bus Besuch der Intermodell- baumesse Dortmund		
9.1	VerbrennungsmotorElektrotechnik	 Bestandteile und Funktionsweise von Selbstzünder und Fremdzünder Motoren elektrotechnische Bauteile zu einfachen Funktionsschaltungen verbinden 	 räumliches Vorstellungsvermögen handwerklich-motorische Fertigkeiten Selbstständigkeit Logik, Problemlösung Informationsbeschaffung Strukturierung 	Technikraum Umwelt Technik 2	Workshop bei Kooperations- partner ZF in Witten		



mit bilingualem Zweig

TECHNIK

Jgst. / Hj.	Thema	inhaltlicher Schwerpunkt	Bezug zu den Berufswahlkompetenzen	Lernmittel / Lernort	außerschulische Kooperationspartner
			Textrezeption		
9.2	KläranlageLärm	 Bestandteile und Funktionsweise einer Kläranlage Auswirkungen von Lärm und Lärmschutz 	 räumliches Vorstellungsvermögen Logik, Problemlösung Präsentation Kooperation Selbstreflexion 	Technikraum Umwelt Technik 2	Elektronik- workshop wird in der Karrierewerk- statt Witten oder bei ZF angefragt
10.1	Transport und VerkehrRegenerative Energien	Mobilität und Gesellschaft, Probleme und Auswirkungen des Verkehrs, Wege aus dem Verkehrschaos alternative Möglichkeiten der Energiegewinnung, Energieeinsparungs-möglichkeiten Werkstücke selbstständig anfertigen	 Verantwortungsbereitschaft Selbstreflexion Präsentation Kooperation Informationsbeschaffung Strukturierung 	Technikraum Umwelt Technik 2	 Besuch: Biogas- anlage Witten
10.2	WindenergieDigitaltechnik	 Bestandteile und Funktionsweise von Windkraftanlagen digitaltechnische Schaltungen Problemorientiert erstellen Werkstücke selbstständig anfertigen 	 räumliches Vorstellungsvermögen handwerklich-motorische Fertigkeiten Selbstständigkeit Logik, Problemlösung Informationsbeschaffung Strukturierung Textrezeption 	Technikraum Umwelt Technik 2	