Elemente der Beruflichen Orientierung im Fach Praktische Philosophie

Jgst. / Hj.	*Thema*	*inhaltlicher Schwerpunkt*	*Bezug zu den Berufswahlkompetenzen*	*Lernmittel / Lernort*	*außerschulische Kooperationspartner*
5.1	Wer bin ich?	Selbst- und Fremdwahrnehmung / Gefühle wahrnehmen	Selbstreflexion, Kommunikation, Kritikfähigkeit, Empathie	„Leben leben 1“, Kl. 5, 6 Pantomime Rollenspiel Gefühlsspinne	
5.2	Schönheit	Eigene Sinne erforschen	Kommunikation, Konzentration, Selbstreflexion	Natur	
6.1	Was ist richtig? – Die Frage nach dem guten Handeln	Gut und Böse	Kommunikation, Kritikfähigkeit	Rollenspiel „Dilemma“	
6.2	Alles gut geregelt?	Notwendigkeit von Regeln erkennen	Kommunikation, Verantwortungsbereitschaft, Selbstreflexion	Standbild Rollenspiel	
7.1	Erwachsen werden – die Frage nach dem Selbst	Zukunftsplanung Gefühl und Vernunft	Verantwortungsbereitschaft, Selbstreflexion, Motivation, Leistungsbereitschaft	„Leben leben 2“, Kl. 7-10 „Lebensweg“ erstellen	
7.2	Was erkennen wir?	Vorurteil, Urteil, Wissen	Kommunikation, Strukturierung, Selbstreflexion	Sokratisches Gespräch	
8.1	Wohin gehen wir?	Bedeutung von Glück	Strukturierung, Argumentation und Urteilen	Gedankenexperiment	
8.2	Wie leben wir?	Mensch und Kultur / Plastikmüll / Kunstwerke aus Plastikmüll herstellen	Verantwortungsbereitschaft, Allgemeinwissen, Informationstechnische Grundbildung, handwerklich-motorische Fertigkeiten, Kooperation	Präsentation	
9.1	Was ist richtig?	Entscheidungen und Gewissen	Moralisches Urteilen	Dilemmageschichten	
9.2	Mensch, Gott und ethische Grundsätze	Hinduismus	Empathie, Allgemeinwissen, Konzentration, Interkulturelle Kompetenzen	Präsentation	Hindutempel Hamm
10.1	Grundrechte	moralisches Urteilen, Rechte und Pflichten kennenlernen	reflektierte Urteilskompetenz, Allgemeinwissen, Argumentation, Empathie	Das Grundgesetz, Film: Sternstunde ihres Lebens	
10.2	Nachdenken über den Tod	5 Todesphasen	Informationsbeschaffung, Empathie, Analyse	Hospiz	