Elemente der Beruflichen Orientierung im Fach Physik

Jgst. / Hj.	*Thema*	*inhaltlicher Schwerpunkt*	*Bezug zu den Berufswahlkompetenzen*	*Lernmittel / Lernort*	*außerschulische Kooperationspartner*
5.1	Fach wird nicht erteilt				
5.2	Fach wird nicht erteilt				
6 - 10	Alle Themengebiete außer Radioaktivität	Schwerpunkt: Schülerexperimente, Umgang mit dem Experimentiermaterial	handwerklich-motorische Fertigkeiten	Schüler- und Gruppenexperimente in den Fachräumen	---
7 - 10	Alle Themengebiete	Textarbeit - Schulbucharbeit	Umgang mit Fachtexten - Lesestrategien	Schulbuch und / oder zusätzliche Arbeitsmaterialen (liegen bereits vor).	---
7	Optik – Brechung und Linsen	Herstellung einer Brille – von der Diagnose zum Produkt	Charakterisieren, ordnen und strukturieren der verschiedenen Berufe, die bei der Brillenherstellung beteiligt sind.	Schulbuch und Arbeitsmaterial der Arbeitsagentur	evtl.: Exkursion zu einer Glasschleiferei (Werkstatt) eines großen Brillenanbieters.
8	Kräfte – Arbeit, Energie und Leistung	Berufe zum Thema Mechanik z. B. Dachdecker (Dachbau), Zimmermann (Umgang mit Holz), Mechatroniker	Charakterisieren, ordnen und strukturieren der verschiedenen Berufe aus dem Berufsfeld Mechanik.	Schulbuch, zusätzliche Arbeitsmaterialien, Internetrecherchen	---
9	Elektrizität und Elektromagnetismus	Erzeugung und Verteilung der elektrischen Energie: Berufe mit Strom: Elektroniker – Physiker - Mechatroniker	Berufsfelderkundung: relevante Informationen ermitteln, auswählen und umsetzen.	Arbeitsmaterial des Industriemuseums „Umspannwerk Recklinghausen“, Internetrecherchen	Industriemuseum „Umspannwerk Recklinghausen“
10	Radioaktivität	Berufe in der Medizin – Diagnose und Therapie	Beschreiben und präsentieren von Berufen aus der Röntgen- und Nuklearmedizin.	Schulbuch, zusätzliche Arbeitsmaterialien, Internetrecherchen, wird im Rahmen eines Schülervortrags präsentiert.	---