

Textilgestaltung

Rahmenbedingungen im Fach Textilgestaltung

Das hausinterne Curriculum ergänzt und konkretisiert die landesweiten Vorgaben des Kernlehrplans Textilgestaltung für die Sekundarstufe I / Realschule.

Es trägt in seiner Konzeption der aktuellen Unterrichtsverteilung und des an der ARR praktizierten 60-Minuten-Taktes Rechnung, so dass die landesweiten Vorgaben für die Jahrgänge im Einzelfall modifiziert worden sind:

Unterrichtsverteilung im Schuljahr 2015/2016 (Wochenstunden)

Jahrgang 5	Jahrgang 6	Jahrgang 7	Jahrgang 8	Jahrgang 9	Jahrgang 10
-	1	-	-	-	-

Jahrgangsstufe 6

Zentrale Kompetenzen	Inhaltsfelder:	Inhaltliche Schwerpunkte / Konkretisierung
Unterrichtsvorhaben I		
Die Schüler können <ul style="list-style-type: none"> – ihre Kleidung in Bezug auf ihre Individualität beschreiben (RK) – einfache textile Gegenstände, die ihre Persönlichkeit bzw. Vorlieben zum Ausdruck bringen, angeleitet entwerfen und realisieren (PK) – den Zusammenhang zwischen den angefertigten textilen Gestaltungen und ihrer Person erläutern und begründen (PK) 	Textiles als Bedeutungs- und Ausdrucksträger	<ul style="list-style-type: none"> – Textiles in der eigenen Biografie – Darstellen der eigenen Persönlichkeit durch Textiles (z.B. individueller Geschenkebeutel, Kuschelkissen, Valentinsherz als Dekorationsstecker oder Anhänger) Zeitbedarf: 10 Unterrichtsstunden
Unterrichtsvorhaben II und III		
Die Schüler können: <ul style="list-style-type: none"> – anhand von Realobjekten (Originalen) oder deren Abbildungen bzw. Nachbildungen Gegenstände i Bezug auf die verwendeten Techniken und Gestaltungen beschreiben (RK) – textile Gestaltungsmerkmale ausgewählter Kulturen erläutern und bewerten (RK) – textile Gegenstände mittels elementarer Materialien und Techniken unter kulturspezifischen Gestaltungsaspekten entwerfen und realisieren (PK) 	Entwicklung von Textilem	<ul style="list-style-type: none"> – elementare textile Techniken – textile Gestaltungen bei ausgewählten Kulturen der Welt – Erlernen elementarer textiler Techniken: Knoten, Flechten, Drehen, Sticken, Handnähen (z.B. Gestalten einer Glückwunschkarte/ eines textilen Bildes, Ostereierwärmer aus Filz, Weihnachtswichtel) – Anfertigen einer textilen Fläche/ Gefüges/ Hülle durch textile Techniken früherer / fremder Kulturen (z.B. Traumfänger) – Zeitbedarf: 20 Unterrichtsstunden

SCHULINTERNER LEHRPLAN TEXTILGESTALTUNG

Zentrale Kompetenzen	Inhaltsfelder:	Inhaltliche Schwerpunkte / Konkretisierung
Unterrichtsvorhaben IV		
<p>Die Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> – visuelle und haptische Eindrücke von textilem Material bei Spielobjekten beschreiben (RK) – textile Spielobjekte im Hinblick auf ihre technische, ästhetische und kommunikative Funktion beschreiben(RK) – einfache textile Spielobjekte unter einer vorgegebenen Aufgabenstellung angeleitet entwerfen und gestalten (PK) – die Spielbarkeit ihrer Spielobjekte sachbezogen beurteilen (PK) 	<p>Funktion und wirtschaftliche Bedeutung von Textilem</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ästhetische Aspekte von textilem Material bei Spielobjekten – funktionale Verwendung von textilem Material bei Spielobjekten – Beschreiben und Analysieren von textilen Spielobjekten – Entwerfen und Anfertigen eines textilen Spielobjektes (z.B. Stofftier) <p>Zeitbedarf: 10 Unterrichtsstunden</p>