

Sport

Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 5

Kompetenzbereiche: Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz (BWK), Methodenkompetenz (MK), Urteilskompetenz (UK)

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungs- gestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
UV 1: ca. 10 Std.	Kleine Spielformen mit und ohne Ball zur Schulung spielübergreifender taktischer Fähigkeiten und technischer Fertigkeiten im fairen Mit- und Gegeneinander					
	Die Schüler können...					
BF 2: Spielen	<ul style="list-style-type: none"> – sich in kleinen Spielformen ohne und mit Ball situationsgerecht einbringen (BWK) – peripheres Spielgeschehen wahrnehmen (BWK) – die eigenen technischen und taktischen Möglichkeiten spielübergreifend anwenden (BWK) – glaubhaft fintieren (BWK) 		<ul style="list-style-type: none"> – Hindernisse überwinden. (BWK) 	<ul style="list-style-type: none"> – Tempowechsel zielführend einsetzen (BWK) – die individuelle Schnelligkeit- und Ausdauer im Spiel einbringen (BWK) 	<ul style="list-style-type: none"> – Teamgeist entwickeln (BWK) – Fairness entwickeln (UK) – Spielideen und Spielregeln sinnvoll ändern (MK) – unter vorgegebenen Bedingungen Spiele erfinden (MK) 	<ul style="list-style-type: none"> – den Spaß an der Bewegung wahrnehmen und deren gesundheitlichen Sinn erkennen (BWK, UK)
UV 2: ca. 5 Std.	Laufen, Springen, Werfen					
	Die Schüler können...					
BF 3: Leichtathletik	<ul style="list-style-type: none"> – Vorbereitung der Bundesjugendspiele – Grundlegende technisch-koordinative Fertigkeiten im Lauf, Weitsprung und Schlagballwurf in Variationen ausführen (BWK) – leichtathletische Disziplinen (Sprint, Weitsprung, Schlagballwurf) auf grundlegendem Fertigkeitenniveau individuell ausführen (BWK) 			<ul style="list-style-type: none"> – die eigene Leistung auf Grundlage verabredeter Kriterien einschätzen und bewerten (UK) 	<ul style="list-style-type: none"> – Konkurrenz als faires Miteinander erfahren – beim Staffelwettbewerb Teamgeist entwickeln. (BWK) – einen leichtathletischen Wettkampf (Bjssp) unter Berücksichtigung grundlegenden Wettkampfvhaltens einzeln und in Gruppen durchführen (BWK) 	

SCHULINTERNER LEHRPLAN SPORT

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungs- gestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
	<ul style="list-style-type: none"> – grundlegende technisch-koordinative Fertigkeiten der Staffelübergabe ausführen (BWK) 				<ul style="list-style-type: none"> – leichtathletische Übungs- und Wettkampfanlagen sicherheitsgerecht nutzen und Messverfahren sachgerecht anwenden (MK) – einfache Regeln von Einzel- und Gruppenwettkämpfen (Bjssp/Staffel) benennen und anwenden (MK) 	
UV 3: ca. 10 Std.	Einführung in das Schwimmen - Fit und ausdauernd Brustschwimmen					
	Die Schüler können...					
BF 4: Schwimmen	<ul style="list-style-type: none"> – in der Brustschwimmtechnik ohne Unterbrechung einschließlich Startsprung 25 m schwimmen (BWK) – das unterschiedliche Verhalten des Körpers bei Auftrieb, Absinken, Vortrieb und Rotationen (um die Längs-, Quer- und Tiefenachse) im und unter Wasser wahrnehmen, dazu elementare Gesetzmäßigkeiten erläutern (BWK) – die Brustschwimmtechnik einschließlich Atemtechnik, Start und ggf. einfacher Form der Wende auf technisch-koordinativ grundlegendem Niveau ausführen (BWK) 		<ul style="list-style-type: none"> – Fuß- und Kopfsprung aus verschiedenen Höhen (UK) 	<ul style="list-style-type: none"> – technisch sauber, ökonomisch und ausdauernd schwimmen (BWK) 	<ul style="list-style-type: none"> – einen schwimmbadspezifischen Organisationsrahmen und grundlegende Regeln beim Schwimmen, Springen und Tauchen einhalten (MK) – Partnerkorrektur bei Technikübungen (UK) – Baderegeln und grundlegende Sicherheitsmaßnahmen situationsgerecht umsetzen (MK) 	<ul style="list-style-type: none"> – eigene Verhaltensweisen am und im Wasser unter sicherheits- und gesundheitsbezogenen Aspekten beurteilen (UK) – Aspekte der Hygiene benennen und einhalten (MK)
UV 4: ca. 10 Std.	Kraulschwimmen wie die Profis					
	Die Schüler können...					

SCHULINTERNER LEHRPLAN SPORT

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungs- gestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
BF 4: Schwimmen	<ul style="list-style-type: none"> – in der Kraultechnik ohne Unterbrechung einschließlich Startsprung 25 m schwimmen (BWK) – die Kraultechnik einschließlich Atemtechnik, Start und ggf. einfacher Form der Wende auf technisch-koordinativ grundlegendem Niveau ausführen (BWK) 		<ul style="list-style-type: none"> – Fuß- und Kopfsprung aus verschiedenen Höhen (UK) 	<ul style="list-style-type: none"> – technisch sauber, ökonomisch und ausdauernd schwimmen – (MK) – Schwimmen auf Zeit (BWK) – Wettschwimmen(MK) 	<ul style="list-style-type: none"> – Partnerkorrektur bei Technikübungen (UK) – Teamgeist entwickeln (BWK) 	<ul style="list-style-type: none"> – eine Ausdauerleistung (ca. 10 Minuten) in einer beliebigen Schwimmtechnik gesundheitsorientiert – ohne Unterbrechung, in gleichmäßigem Tempo, unter Berücksichtigung individueller Leistungsfähigkeit – erbringen (BWK)
UV 5: ca. 10 Std.	Mach dein Schwimmbzeichen					
	Die Schüler können...					
BF 4: Schwimmen	<ul style="list-style-type: none"> – Rettungstechniken anwenden (BWK) – technisch-koordinative Elemente des Schwimmens in der Bauch- und in der Rückenlage sicher anwenden (BWK) – Gewichte und Gegenstände schwimmend transportieren und die Auswirkungen auf das Schwimmen erläutern (BWK) – das Springen und Tauchen in unterschiedlichen Situationen (u.a. Sportschwimmen, Rettungsschwimmen) funktionsgerecht durchführen und dabei Baderegeln und grundlegende Sicherheitsmaßnahmen situationsgerecht umsetzen (BWK) 			<ul style="list-style-type: none"> – die eigene Leistung richtig einschätzen (UK) – die Leistungen der Mitschüler anerkennen. (UK) – eine Ausdauerleistung (dem Abzeichen entsprechend) in Brust-, Kraul- Schwimmtechnik – ohne Unterbrechung, erbringen (BWK) – eine Sprungleistung (dem Abzeichen entsprechend) erbringen (BWK) – Tieftauchen (dem Abzeichen entsprechend) (BWK) 	<ul style="list-style-type: none"> – Maßnahmen zur Selbstrettung und einfache Formen der Fremdrettung erläutern und anwenden – die Schwimmregeln benennen und befolgen (MK) 	<ul style="list-style-type: none"> – eigene Verhaltensweisen am und im Wasser unter sicherheits- und gesundheitsbezogenen Aspekten beurteilen (UK)
UV 6: ca. 10 Std.	Der vielseitige Schwimmer					
	Die Schüler können...					

SCHULINTERNER LEHRPLAN SPORT

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungs- gestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
BF 4: Schwimmen	<ul style="list-style-type: none"> – das Springen und Tauchen in unterschiedlichen Situationen (u.a. Sportschwimmen, Rettungsschwimmen) funktionsgerecht durchführen (BWK) – Wasserball (BWK) – Tauchparcours absolvieren (UK) – verschiedene Sprünge (BWK) 		<ul style="list-style-type: none"> – Sprünge mit Absprung rückwärts (BWK) – Partnersprünge (BWK) – tieftauchen – sich in die Hände des Rettenden geben (UK) – Strategien zur Steuerung von eigenen Emotionen beim Schwimmen, Springen und Tauchen (z.B. zur Bewältigung von Angstsituationen) anwenden (MK) 	<ul style="list-style-type: none"> – die eigene Leistungsfähigkeit beim Schwimmen, Springen und Tauchen nach ausgewählten Kriterien (z.B. Gesundheitsaspekt, Leistungsaspekt, Sicherheitsaspekt) beurteilen (UK) – nach dem Startsprung eine an individueller Leistungsfähigkeit orientierte, vorgegebene Tauchstrecke (10m-25m) bewältigen (BWK) 	<ul style="list-style-type: none"> – Einhalten von Regeln von Wasserspielen (MK) – durch kooperatives Verhalten der Partnerin bzw. dem Partner beim Erlernen von grundlegenden Techniken zum Erfolg verhelfen (MK) – Maßnahmen zur Selbstrettung und einfache Formen der Fremdrettung erläutern und anwenden (BWK) 	
UV 7: ca. 5 Std.	Bewegen an Geräten					
	Die Schüler können...					
BF 5: Turnen	<ul style="list-style-type: none"> – Eine für das Turnen grundlegende Körperspannung aufbauen (BWK) – Technisch-koordinative Grundanforderungen (z.B. Rollen, Stützen, Balancieren, Schwingen) bewältigen (BWK) 				<ul style="list-style-type: none"> – einfache Helferhandlungen ausführen (MK) – Geräte sicher transportieren und zusammen sachgerecht auf- und abbauen (MK) 	

Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 6

Kompetenzbereiche: Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz (BWK), Methodenkompetenz (MK), Urteilskompetenz (UK)

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
UV 8: ca. 10 Std.	Laufen, Springen, Werfen					
	Die Schüler können...					
BF 3: Leichtathletik	<ul style="list-style-type: none"> – grundlegende technisch-koordinative Fertigkeiten im Lauf, Weitsprung und Schlagballwurf ausführen (BWK) – leichtathletische Disziplinen (Sprint, Weitsprung, Schlagballwurf) auf grundlegendem Fertigkeitenniveau individuell ausführen (BWK) – grundlegende technisch-koordinative Fertigkeiten der Staffelübergabe ausführen (BWK) 			<ul style="list-style-type: none"> – die eigene Leistung auf Grundlage verabredeter Kriterien einschätzen und bewerten (UK) – Zusammenhänge zwischen Lauftempo und Körperreaktionen bei einer Ausdauerleistung benennen und beurteilen (UK) 	<ul style="list-style-type: none"> – Konkurrenz als faires Miteinander erfahren – beim Staffelwettbewerb Teamgeist entwickeln (BWK) – einen leichtathletischen Wettkampf (Bjbsp) unter Berücksichtigung grundlegenden Wettkampfverhaltens einzeln und in Gruppen durchführen (BWK) – leichtathletische Übungs- und Wettkampfanlagen sicherheitsgerecht nutzen und Messverfahren sachgerecht anwenden (MK) – durch regelkonforme Staffelübergabe Verantwortung übernehmen – einfache Regeln von Einzel- und Gruppenwettkämpfen 	<ul style="list-style-type: none"> – beim Laufen eine Ausdauerleistung (ca. 10 Min.) gesundheitsorientiert – ohne Unterbrechung, in gleichbleibenden, individuellen Lauftempo erbringen und körperliche Anpassungserscheinungen des Körpers benennen (BWK)

SCHULINTERNER LEHRPLAN SPORT

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
					n (Bjsp/Staffel) benennen und anwenden (MK)	
UV 9: ca. 10 Std.	Bewegen an Geräten					
	Die Schüler können...					
BF 5: Turnen	<ul style="list-style-type: none"> – eine für das Turnen grundlegende Körperspannung aufbauen (BWK) – elementare Bewegungsformen und grundlegende Bewegungsfertigkeiten an Turngeräten ausführen (BWK) Boden: Strecksprung, Rolle vw/rw, ggfs. Rad; Balanciergerät Langbank ggfs. Schwebebalken: ½ Drehung, Pferdchensprung; Sprunggerät: Grätsche über den Bock; Hanggerät: Schwingen, ggfs. ½ Drehung	<ul style="list-style-type: none"> – Bewegungsfertigkeiten an Turngeräten fließend verbinden, ggfs. an einer Gerätebahn (BWK) – Bewegungsverbindungen anhand von Kriterien beobachten und bewerten (UK) 			<ul style="list-style-type: none"> – grundlegende Aspekte des Helfens und Sicherens beschreiben, einhalten (MK) – einfache Helferhandlungen ausführen (MK) – Geräte sicher transportieren und zusammen sachgerecht auf- und abbauen (MK) 	<ul style="list-style-type: none"> – Geräteaufbauten und Übungssituationen unter sicherheits- und gesundheitsbezogenen Aspekten beurteilen (UK)
UV 10: ca. 20 Std.	Fußball					
	Die Schüler können...					
BF 7: Sportspiele	<ul style="list-style-type: none"> – den Ball passen und stoppen (BWK) – dribbeln (BWK) 				<ul style="list-style-type: none"> – miteinander üben (BWK) – gegeneinander spielen (BWK) 	

SCHULINTERNER LEHRPLAN SPORT

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
	<ul style="list-style-type: none"> – den Ball annehmen und mitnehmen (BWK) – auf das Tor schießen (BWK) – Angriffe aufbauen und verteidigen (BWK) – die Rolle des Torwartes einnehmen (BWK) – Erfahrungen auf unterschiedlichen Spielerpositionen sammeln (BWK) – die wesentlichen Regeln des Spiels einhalten (UK) – auf dem Kleinfeld regelkonform ein Spiel austragen (UK) 				<ul style="list-style-type: none"> – als Mannschaft kooperieren, gemeinsam Spielzüge erarbeiten und sie anwenden (BWK) – den Gegner respektieren (UK) – ein Fußballturnier austragen (BWK, MK) 	
UV 11: ca. 20 Std.	Basketball als Mannschaftsspiel in Grobform nach vereinfachten Regeln fair mit- und gegeneinander spielen					
	Die Schüler können...					
BF 7: Sportspiele	<ul style="list-style-type: none"> – in ausgewählten Spielsituationen grundlegende technische und koordinative Fertigkeiten in Grobform anwenden (BWK) – unterschiedliche Passformen situativ anwenden (BWK) – sich in einfachen Spielsituationen mit verminderter 			<ul style="list-style-type: none"> – sich im Wettkampf fair mit anderen Mannschaften messen (BWK) 	<ul style="list-style-type: none"> – ein großes Mannschaftsspiel in vereinfachter Form fair mit- und gegeneinander spielen (BWK) – sich in Spielsituationen gegenüber Mitspieler/innen und Gegner/innen fair verhalten und mannschaftsdienlich spielen (BWK) 	

SCHULINTERNER LEHRPLAN SPORT

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
	<p>Spielerzahl und/oder in Überzahl taktisch angemessen verhalten (BWK)</p> <ul style="list-style-type: none"> – einfache Spielsituationen anhand ausgewählter Kriterien (z. B. Spielidee, Regeln, Fairness,) beurteilen (UK) 				<ul style="list-style-type: none"> – grundlegende Spielregeln erkennen und ihre Funktionen benennen (MK) 	
UV 12: ca. 5 Std.	Geschicklichkeit und sicheres Fahren auf dem Waveboard					
	Die Schüler können...					
BF 8: Gleiten, F., R.	<ul style="list-style-type: none"> – sich mit einem Gleit- oder Fahr- oder Rollgerät sicher fortbewegen (BWK) – mit dem Waveboard ohne Hilfe starten (BWK) – auf dem Waveboard die Fahrtrichtung ändern und ausweichen (BWK) 		<ul style="list-style-type: none"> – Gefahrenmomente beim Waveboard-Fahren für sich und andere einschätzen (UK) 		<ul style="list-style-type: none"> – grundlegende Organisations- und Sicherheitsvereinbarungen beim Gleiten oder Fahren oder Rollen beschreiben und einhalten (MK) 	
UV 13: ca. 5 Std.	Einführung in das UV Ringen und Kämpfen – Bodenkämpfe mit und gegen eine Partnerin/ einen Partner nach selbst entwickelten Regeln fair und sicher durchführen					
	Die Schüler können...					
BF 9: Ringen u K.	<ul style="list-style-type: none"> – normungebunden mit- und gegeneinander kämpfen, sich dabei auf die individuellen Voraussetzungen von Partnerin oder Partner, Gegnerin oder Gegner einstellen (BWK) 		<ul style="list-style-type: none"> – sich bewusst in eine Bedrängnissituation begeben (UK) 		<ul style="list-style-type: none"> – einfache Kampfsituationen hinsichtlich der Einhaltung von Vereinbarungen und Regeln benennen und bewerten (UK) – halten Regeln ein und akzeptieren die 	

SCHULINTERNER LEHRPLAN SPORT

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
	– kleine Schiebe- und Ziehwettkämpfe mit dem Partner am Boden oder auf der Matte (BWK)				Grenzen des Partners bzw. Gegners (MK)	

Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 7

Kompetenzbereiche: Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz (BWK), Methodenkompetenz (MK), Urteilskompetenz (UK)

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
UV 14: ca. 5 Std.	Laufen, Springen, Werfen					
	Die Schüler können...					
BF 3: Leichtathletik	<ul style="list-style-type: none"> – grundlegende technisch-koordinative Fertigkeiten im Lauf, Weitsprung und Schlagballwurf ausführen (BWK) – leichtathletische Disziplinen (Sprint, Weitsprung, Schlagballwurf) auf grundlegendem Fertigniveau individuell ausführen (BWK) – grundlegende technisch-koordinative Fertigkeiten der Staffelübergabe ausführen (BWK) 			<ul style="list-style-type: none"> – die eigene Leistung auf Grundlage verabredeter Kriterien einschätzen und bewerten (UK) – Leistungsvergleiche anhand nicht nur absolut sondern auch individuell, sozial, relativ beschreiben und deren Kriterien anwenden (UK) – die eigene Leistungsfähigkeit und die der Gruppe in den einzelnen Disziplinen beurteilen (UK) – einen leichtathletischen Wettkampf (Bjbsp) unter Berücksichtigung grundlegenden Wettkampfverhaltens einzeln und in Gruppen durchführen (BWK) – leichtathletische Übungs- und Wettkampfanlagen 	<ul style="list-style-type: none"> – Konkurrenz als faires Miteinander erfahren – beim Staffelwettbewerb Teamgeist entwickeln (BWK) 	<ul style="list-style-type: none"> – individuelle Ziele festlegen und einhalten – beim Laufen eine Ausdauerleistung (ca. 20 Min.) gesundheitsorientiert – ohne Unterbrechung, in gleichbleibenden, individuellen Lauftempo erbringen und körperliche Anpassungserscheinungen des Körpers benennen und beurteilen (BWK, UK)

SCHULINTERNER LEHRPLAN SPORT

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
				sicherheitsgerecht nutzen und Messverfahren sachgerecht anwenden (MK)		
UV 15: ca. 5 Std.	Bewegen an Geräten					
	Die Schüler können...					
BF 5: Turnen	<ul style="list-style-type: none"> – elementare Bewegungsformen und grundlegende Bewegungsfertigkeiten an Turngeräten ausführen (BWK) Boden: Strecksprung, Rolle vw/rw, Rad, ggfs. Handstütz; ausführen, variieren und kombinieren Balanciergerät Langbank ggfs. Schwebebalken: 1 Drehung, Pferdchen- ggfs. Hocksprung Sprunggerät: Grätsche über den Bock, Hocksprung über Quer- Längskasten Hanggerät: Schwingen, ggfs. ½ Drehung 	<ul style="list-style-type: none"> – Gerätebahnen unter Anleitung aufbauen und bewältigen (BWK) – beim Synchronturnen die Individuelle Leistungsfähigkeit der Partner berücksichtigen (BWK) – Präsentation in Bezug auf Schwierigkeitsgrad und die Umsetzung beurteilen (UK) 			<ul style="list-style-type: none"> – individuelle Fertigkeiten innerhalb einer Gerätebahn anpassen (synchron), Hilfestellungen geben (MK) 	<ul style="list-style-type: none"> – Bewegungsarrangements (Gerätebahnen) in Hinblick auf Sicherheit und Gesundheit beurteilen (UK)
UV 16: ca. 5 Std.	Fußball					
	Die Schüler können...					
BF 7: Sportspiele	<ul style="list-style-type: none"> – an den erlernten Techniken anknüpfen (BWK) 				<ul style="list-style-type: none"> – sich situationsangemessen auf den Mitspieler 	

SCHULINTERNER LEHRPLAN SPORT

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
	<ul style="list-style-type: none"> – miteinander spielen (BWK) – freilaufen/sich anbieten (BWK) 				<ul style="list-style-type: none"> einstellen und dessen Laufwege antizipieren (BWK) – in der Spielsituation den besser postierten Mitspielers anspielen (BWK) – Verantwortung übernehmen, so dass der Mitspieler ins Spiel findet (UK) 	
UV 17: ca. 5 Std.	Basketball als Mannschaftsspiel nach vereinfachten Regeln fair mit- und gegeneinander spielen					
	Die Schüler können...					
BF 7: Sportspiele	<ul style="list-style-type: none"> – in ausgewählten Spielsituationen grundlegende technische und koordinative Fertigkeiten in Grobform anwenden (BWK) – sich in einfachen Spielsituationen angemessen verhalten (BWK) – eine großzügige Auslegung der Schritt- und Dribbelregeln befolgen (BWK) – einfache Spielsituationen anhand ausgewählter Kriterien (z. B. Spielidee, Regeln, Fairness,) beurteilen (UK) 			<ul style="list-style-type: none"> – sich im Wettkampf mit anderen Mannschaften messen (BWK) 	<ul style="list-style-type: none"> – ein großes Mannschaftsspiel in vereinfachter Form fair mit- und gegeneinander spielen (BWK) – sich in Spielsituationen gegenüber Mitspieler/innen und Gegner/innen fair verhalten und mannschaftsdienlich spielen (BWK) – Spielregeln erkennen und ihre Funktionen benennen (MK) 	

SCHULINTERNER LEHRPLAN SPORT

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
UV 18: ca. 15 Std.	Volleyball					
	Die Schüler können...					
BF 7: Sportspiele	<ul style="list-style-type: none"> – pritschen in der Grobform (BWK) aus dem Stand aus der Bewegung mit verschiedenen Bällen – baggern in der Grobform (BWK) aus dem Stand aus der Bewegung mit verschiedenen Bällen – einen zugeworfenen Ball pritschen (BWK) – einen zugepritschten Ball pritschen (BWK) – einen zugeworfenen Ball baggern (BWK) – einen Ball in einer Spielsituation pritschen und baggern (BWK/UK) – Spiel mit Wasserball – Ball über die Schnur zum Erlernen der Regeln (UK) 				<ul style="list-style-type: none"> – Im Team spielen – Zuspielen/Miteinander spielen (BWK) 	
UV 19: ca. 10 Std.	Handball - Ich kann im Team mit- und gegeneinander spielen! – einfache Aufgaben des Handballspiels taktisch sicher und regelgeleitet bewältigen					
	Die Schüler können...					
BF 7: Sportspiele	<ul style="list-style-type: none"> – in ausgewählten Trainingssituationen grundlegende technische, koordinative Fertigkeiten in 				<ul style="list-style-type: none"> – sich in Spielsituationen gegenüber Mitspieler/innen und Gegner/innen fair verhalten und 	<ul style="list-style-type: none"> – Grundlegende Spielregeln erkennen, ihre Funktionen benennen und unnötige Fouls vermeiden (MK)

SCHULINTERNER LEHRPLAN SPORT

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
	<ul style="list-style-type: none"> Grobform (Passen, Fangen, Dribbeln, Schlagball als Torwurf) anwenden und benennen (BWK) – sich in einfachen 1:1-, 2:2-, 3:3-Spielsituationen taktisch angemessen verhalten (BWK) – Spielsituationen 1:1 bewusst eingehen und mit Körpereinsatz lösen (BWK) – handballspezifische Begriffe (Tor ab, Freiwurf, Kreis ab etc.) benennen und anwenden – die eigenen technischen und koordinativen Fertigkeiten (sichere Ballbehandlung) an Hand vorgegebener Kriterien grundlegend beurteilen (UK) 				<ul style="list-style-type: none"> mannschaftsdienlich spielen (BWK) – Schiedsrichterentscheidungen verstehen und akzeptieren (UK) – Handball in vereinfachter Form (auf halbem Spielfeld) fair mit- und gegeneinander spielen (BWK) – grundlegende Spielregeln erkennen und ihre Funktionen benennen (MK) – spieltypische verbale und nonverbale Kommunikationsformen anwenden (Absprache, Ansagen) (MK) 	
UV 20: ca. 10 Std.	Hockey - Einführung					
	Die Schüler können...					
BF 7: Sportspiele	<ul style="list-style-type: none"> – die Grundlegenden Bewegungsfertigkeiten des Sportspiels Hockey (BWK) – die erlernten Grundtechniken in kleinen Spielformen 				<ul style="list-style-type: none"> – Teamgeist entwickeln (BWK) – Kompromisse eingehen (UK) – Kooperationen eingehen (MK, UK) – fair spielen (UK) 	<ul style="list-style-type: none"> – den Spaß an der Bewegung wahrnehmen und deren gesundheitlichen Sinn erkennen (BWK, UK) – die Notwendigkeit des

SCHULINTERNER LEHRPLAN SPORT

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
	<ul style="list-style-type: none"> Situationsgerecht einbringen (BWK) – peripheres Spielgeschehen wahrnehmen (BWK) – Passen, Dribbeln, Torschuss und Fintiere. (BWK) – peripheres Spielgeschehen wahrnehmen und die eigenen koordinativen und konditionellen Fähigkeiten zielführend einsetzen (BWK) 				<ul style="list-style-type: none"> – Spielideen und Spielregeln sinnvoll ändern. (MK) – unter vorgegebenen Bedingungen Spiele erfinden (MK) – mit dem harten Hallenhockeyball und Schläger verantwortungsbewusst spielen (UK) 	verantwortungsbewusstesten Spielens realisieren (UK)
UV 21: ca. 5 Std.	Fahren mit dem Waveboard unter erhöhten Anforderungen					
	Die Schüler können...					
BF 8: Gleiten, F., R.	<ul style="list-style-type: none"> – auf dem Waveboard Kurven mit unterschiedlichen Radien fahren und ausweichen (BWK) – auf dem Waveboard Zusatzaufgaben mit dem Ball bewältigen (BWK) 	<ul style="list-style-type: none"> – selbstständig einen Waveboard-Parcours entwerfen (MK) – kleine Spiele auf dem Waveboard entwickeln (MK) 			<ul style="list-style-type: none"> – Gefahrenmomente beim Waveboard-Fahren für sich und andere einschätzen (UK) 	<ul style="list-style-type: none"> – grundlegende Organisations- und Sicherheitsvereinbarungen beim Gleiten oder Fahren oder Rollen beschreiben und einhalten (MK)

Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 8

Kompetenzbereiche: Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz (BWK), Methodenkompetenz (MK), Urteilskompetenz (UK)

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
UV 22: ca. 5 Std.	Laufen, Springen, Werfen					
	Die Schüler können...					
BF 3: Leichtathletik	<ul style="list-style-type: none"> leichtathletische Disziplinen (Sprint, Weitsprung, Schlagballwurf) auf höherem Fertigniveau individuell ausführen (BWK) 			<ul style="list-style-type: none"> die eigene Leistung auf Grundlage verabredeter Kriterien einschätzen und bewerten (UK) Leistungsvergleiche anhand nicht nur absolut sondern auch individuell, sozial, relativ beschreiben und deren Kriterien anwenden (UK) die eigene Leistungsfähigkeit und die der Gruppe in den einzelnen Disziplinen beurteilen (UK) 	<ul style="list-style-type: none"> Konkurrenz als faires Miteinander erfahren beim Staffelwettbewerb Teamgeist entwickeln (BWK) durch regelkonforme Staffelübergabe Verantwortung übernehmen grundlegende Regeln von Einzel- und Gruppenwettkämpfen (BjSp/Staffel) benennen und anwenden (MK) individuelle Leistungsfähigkeit der Partner berücksichtigen 	<ul style="list-style-type: none"> Zusammenhänge zwischen Lauftempo und Körperreaktionen bei einer Ausdauerleistung benennen und beurteilen (UK) Individuelle Ziele festlegen und einhalten
UV 23: ca. 10 Std.	Bewegen an Geräten					
	Die Schüler können...					
BF 5: Turnen	<ul style="list-style-type: none"> grundlegende Bewegungsfertigkeiten am Stufen- und Parallelbarren (BWK) Sprung: Salto v.v. Akrobatik Parkour 	<ul style="list-style-type: none"> Gerätebahnen gemeinsam gestalten und bewältigen (BWK) turnerisch/akrobatische Gruppengestaltung unter Berücksichtigung der individuellen Fähigkeiten und 			<ul style="list-style-type: none"> individuelle Fertigkeiten innerhalb einer Gerätebahn anpassen Hilfestellungen geben (MK) gemeinsame akrobatische Gruppengestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> Bewegungsarrangements (Gerätebahnen) in Hinblick auf Sicherheit und Gesundheit beurteilen (UK) Akrobatik in Hinblick auf Sicherheit und

SCHULINTERNER LEHRPLAN SPORT

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
		Leistungsvermögen entwickeln, üben und präsentieren – Präsentation in Bezug auf Schwierigkeitsgrad und Umsetzung beurteilen (UK)			unter Berücksichtigung der individuellen Voraussetzungen	Gesundheit beurteilen (UK)
UV 24: ca. 8 Std.	Fußball					
	Die Schüler können...					
BF 7: Sportspiele	<ul style="list-style-type: none"> – an den erlernten Techniken und Taktiken anknüpfen (BWK) – den Doppelpass spielen (BWK) – situationsangemessen Pässe spielen – zum freien Mann, in den Raum, zurück zum Torwart (BWK) 				<ul style="list-style-type: none"> – sich mannschaftsdienlich verhalten (BWK) – den Mitspieler so unterstützen, dass ein Spielerfolg gelingt (BWK) – ein Spiel so organisieren, dass es gerechte Mannschaften gibt (UK) – ein Spiel als Schiedsrichter leiten (UK) – sich den Entscheidungen des Schiedsrichters unterordnen (BWK) – Verantwortung übernehmen, um die Mitspieler zu unterstützen (BWK) – zunehmend selbstständig ein Spiel unter den Gesichtspunkten des Fairplay organisieren (BWK) 	

SCHULINTERNER LEHRPLAN SPORT

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
					– Schiedsrichterfunktionen übernehmen (UK)	
UV 25: ca. 10 Std.	Volleyball					
	Die Schüler können...					
BF 7: Sportspiele	<ul style="list-style-type: none"> – pritschen in der Feinform (aus der Bewegung) – baggern in Feinform (aus der Bewegung) – Angabe von unten – die erlernten Techniken in Spielformen anwenden(BWK/MK) – schnell reagieren und die richtige Technik anwenden (UK) – Spielaufbau gestalten (über Position 3) (UK/BWK) – Schwachstellen beim Gegner erkennen (UK) 				<ul style="list-style-type: none"> – miteinander den Ball im Spiel halten (BWK) – eigene Regeln : den Ball mindestens zweimal spielen (BWK) – ein Spiel unter Anwendung der eingeführten Regeln leiten(UK) 	
UV 26: ca. 10 Std.	Handball - Mit Hand und Köpfchen– Handball als Mannschaftsspiel in vereinfachter Form in Taktikvarianten fair mit- und gegeneinander spielen					
	Die Schüler können...					
BF 7: Sportspiele	<ul style="list-style-type: none"> – sich in einfachen Handlungs-/Spielsituationen (4:4, 5:5) taktisch angemessen verhalten (BWK) – komplexe technische, koordinative 				<ul style="list-style-type: none"> – anfeuern, sich absprechen – Schlachtruf finden – Konflikte mit Mit- und Gegenspielern in Spielsituationen selbstständig lösen (BWK) 	<ul style="list-style-type: none"> – sich in Spielsituationen gegenüber Mitspieler/innen und Gegner/innen fair verhalten, mannschaftsdienlich spielen und unnötige Fouls meiden (BWK)

SCHULINTERNER LEHRPLAN SPORT

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
	<ul style="list-style-type: none"> Fertigkeiten in Spielsituationen (Sprungwurf, Wurf- und Passvarianten) anwenden, erläutern und Korrekturhilfen geben (BWK) – sich in komplexen Handlungs-/Spielsituationen taktisch als Torwart angemessen verhalten (BWK) – in ausgewählten Spielsituationen grundlegende technische, koordinative Fertigkeiten in Grobform (Doppelpass-Spiel, Fintieren, einfache Wechsel) anwenden und benennen (BWK) – die eigenen technischen und koordinativen Fertigkeiten an Hand vorgegebener Kriterien grundlegend beurteilen(UK) 				<ul style="list-style-type: none"> – Mitspieler gezielt in Szene setzen (MK) – Mannschaftsspiele organisieren, durchführen und Schiedsrichtertätigkeiten gemäß gegebener Regeln übernehmen. (MK) – grundlegende Spielregeln kennen und ihre Funktionen benennen (MK) – verschiedene komplexere Spielsituationen anhand ausgewählter Kriterien (z. B. Spielidee, Regeln, Fairness) beurteilen (UK) 	<ul style="list-style-type: none"> – fair, mannschaftsdienlich und regelgerecht spielen (BWK)
UV 27: ca. 15 Std.	Badminton					
	Die Schüler können...					
BF 7: Sportspiele	<ul style="list-style-type: none"> – den Schläger korrekt halten (BWK) – sich an Schläger und Ball gewöhnen (BWK) – den Vorhand-Überkopf-Clear spielen (BWK) 			<ul style="list-style-type: none"> – sich wettkampfgemäß mittels erlernter Techniken messen (BWK) 	<ul style="list-style-type: none"> – miteinander – in Kooperation - den Ball im Spiel halten (MK) – gegeneinander- in Konkurrenz - den Ball spielen (BWK) 	

SCHULINTERNER LEHRPLAN SPORT

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
	<ul style="list-style-type: none"> – den Ball mittels des hohen Aufschlages ins Spiel bringen (BWK) – den Rückhand-Überhand-Clear spielen (BWK) – unter Beachtung der Regeln wettkampfgemäß spielen (BWK) – für sich Bewegungserfahrungen sammeln (BWK) – den Ball ins Spiel bringen und im Spiel halten (BWK) – situationsgemäß den gespielten Ball retournieren (BWK) 				<ul style="list-style-type: none"> – mit dem Partner in Zweier- oder Gruppenkonstellationen arbeiten (MK) – Verantwortung übernehmen für ein gelungenes Sportspiel (BWK) 	
UV 28: ca. 5 Std.	Werfen und Fallen? Aber sicher! – die Partnerin/ den Partner aus dem Gleichgewicht bringen und zu Boden werfen, ohne sie/ihn zu verletzen					
	Die Schüler können...					
BF 9: Ringern u K.	<ul style="list-style-type: none"> – normungebunden und normgebunden mit- und gegeneinander kämpfen und sich auf individuelle Voraussetzungen von Partnerin oder Partner, Gegnerin oder Gegner einstellen (BWK) 				<ul style="list-style-type: none"> – körperlich bedingte Vor- und Nachteile erkennen, benennen und Nachteilsausgleiche entwickeln und umsetzen (BWK) – durch kooperatives Verhalten der Partnerin bzw. dem Partner beim Erlernen von komplexen Techniken zum Erfolg verhelfen (MK) – sich regelgerecht und fair in Kampfspielen und Kampfsituationen verhalten und 	

SCHULINTERNER LEHRPLAN SPORT

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
					Verantwortung für sich und die Partnerin bzw. den Partner übernehmen (BWK) – die Chancengleichheit von Kampfpaarungen in Kampfsituationen beurteilen (UK)	

Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 9

Kompetenzbereiche: Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz (BWK), Methodenkompetenz (MK), Urteilskompetenz (UK)

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
UV 29: ca. 5 Std.	Leichtathletik					
	Die Schüler können...					
BF 3: Leichtathletik	<ul style="list-style-type: none"> – grundlegende technisch-koordinative Fertigkeit im Hochsprung in der Grobform ausführen (BWK) – im Hochsprung den Schersprung oder/und Flopp ausführen 			<ul style="list-style-type: none"> – die eigene Leistung auf Grundlage verabredeter Kriterien einschätzen und bewerten (UK) – Leistungsvergleiche nicht nur absolut sondern auch individuell, sozial, relativ beschreiben und deren Kriterien anwenden (UK) – die eigene Leistungsfähigkeit und die der Gruppe in den einzelnen Disziplinen beurteilen (UK) – die eigene disziplinspezifische Leistungsfähigkeit für die Durchführung der BJSJ beurteilen (UK) 		<ul style="list-style-type: none"> – individuelle Ziele festlegen und einhalten – Auswirkungen des Ausdauertrainings auf die Gesundheit beschreiben (BWK) – beim Laufen eine Ausdauerleistung (ca. 30 Min.) gesundheitsorientiert – ohne Unterbrechung, in gleichbleibenden, individuellen Lauftempo erbringen (BWK)
UV 30: ca. 5 Std.	Bewegen an Geräten					

SCHULINTERNER LEHRPLAN SPORT

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
	Die Schüler können...					
BF 5: Turnen	<ul style="list-style-type: none"> – turnerische Bewegungen an Geräten oder Gerätekombinationen auf der Basis individueller Fähigkeiten normungebunden/normgebunden ausführen und verbinden (BWK) 	<ul style="list-style-type: none"> – grundlegende technisch-koordinative Bewegungsfertigkeiten am Stufen- und Parallelbarren ausführen und Bewegungen zu einer kleinen Kür kombinieren (BWK) 			<ul style="list-style-type: none"> – individuelle Fertigkeiten innerhalb einer Gerätebahn anpassen und Hilfestellungen geben (MK) 	
UV 31: ca. 8 Std.	Rope Skipping – Bewegungskünste entwickeln und in einer Gruppe präsentieren					
	Die Schüler können...					
BF 6: Gymnastik	<ul style="list-style-type: none"> – verschiedene Sprungvarianten (BWK) – verschiedene Sprungvarianten in unterschiedlichem Tempo und Rhythmus ausführen (BWK) – durch eigene Vorerfahrung Sprünge in das Vorhaben einbringen (BWK) – komplizierte Sprünge unter Zeit- und Belastungsdruck korrekt ausführen (BWK) – unter Berücksichtigung des Raumes das Berühren anderer Seile verhindern (BWK) – Tempowechsel zielführend einsetzen (BWK) 	<ul style="list-style-type: none"> – die zuvor erarbeiteten Sprungvarianten in eine Gruppenchoreographie einbringen (MK) – dabei einen vorgegebenen Raum und eine vorgegebene Zeit nutzen (MK) 			<ul style="list-style-type: none"> – den Teamgeist ausbilden (UK) 	<ul style="list-style-type: none"> – den Spaß an der Bewegung wahrnehmen und deren gesundheitlichen Sinn erkennen (BWK, UK)
UV 32: ca. 8 Std.	Basketball als Mannschaftsspiel fair mit- und gegeneinander spielen					
	Die Schüler können...					
BF 7: Sportspiele	<ul style="list-style-type: none"> – in komplexen Spielsituationen grundlegende technische und koordinative Fertigkeiten situativ anwenden und beschreiben (BWK) 			<ul style="list-style-type: none"> – sich im Wettkampf mit anderen Mannschaften messen (BWK) 	<ul style="list-style-type: none"> – ein großes Mannschaftsspiel fair mit- und gegeneinander spielen (BWK) 	

SCHULINTERNER LEHRPLAN SPORT

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
	<ul style="list-style-type: none"> – die eigenen technischen und koordinativen Fertigkeiten differenziert beurteilen (UK) – die Schritt- und Dribbelregeln benennen und weitgehend befolgen (BWK) – komplexe Spielsituationen anhand ausgewählter Kriterien (z. B. Spielidee, Regeln, Fairness,) beurteilen (UK) – grundlegende Spielregeln situationsgemäß verändern und vereinbaren und die Folgen der Regelveränderungen erläutern (MK) 				<ul style="list-style-type: none"> – sich in Spielsituationen gegenüber Mitspieler/innen und Gegner/innen fair verhalten und mannschaftsdienlich spielen (BWK) – Konflikte mit Mit- und Gegenspielern in Spielsituationen selbstständig lösen – Spielregeln erkennen und ihre Funktionen benennen (MK) 	
UV 33: ca. 8 Std.	Volleyball					
	Die Schüler können...					
BF 7: Sportspiele	<ul style="list-style-type: none"> – die Techniken Pritschen und Baggern in der Feinform festigen und in verschiedenen Spielsituationen anwende. (BWK) – pritschen und Bpballern, vorwärts und rückwärts (BWK) – komplexe spielnahe Übungsformen bewältigen(MK) – schnell entscheiden, welche Technik angewendet werden soll (MK/BWK) – Stellungsspiel organisieren (MK/BWK) 				<ul style="list-style-type: none"> – Turniere im Klassenverband organisieren (MK) – Spiele selbst organisieren und leiten (MK) 	
UV 34: ca. 8 Std.	Handball - Die gegnerischen Spieler überlisten – komplexe Spielsituationen im Handballspiel wahrnehmen und technisch-koordinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln					
	Die Schüler können...					
BF 7: Sportspiele	<ul style="list-style-type: none"> – komplexe technische, koordinative Fertigkeiten (Finten, Wechsel, 1:1, Gegenstoß, 				<ul style="list-style-type: none"> – die Merkmale fairen Spielens reflektieren und erläutern und sich aktiv 	<ul style="list-style-type: none"> – sich in Spielsituationen gegenüber

SCHULINTERNER LEHRPLAN SPORT

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
	<ul style="list-style-type: none"> Überzahlspiel, Kolbenstoß) in Spielsituationen anwenden, erläutern und Korrekturhilfen geben (BWK) – komplexe technische, koordinative Fertigkeiten in Spielsituationen anwenden, erläutern und Korrekturhilfen geben (BWK) – taktisches Verhalten(Überzahlspiel, Abräumen, Wurfvarianten) in Handlungs-/Spielsituationen situationsgemäß ändern und erläutern (BWK) – Handball auf fortgeschrittenem Niveau spielen und die spielspezifischen Gelingensbedingungen erläutern und anwenden (BWK) – taktisches Verhalten in Handlungs-/Spielsituationen situationsgemäß (Spielpositionen) erkennen, erläutern und ausfüllen (BWK) – komplexe Darstellungen (z. B. Grafik, Foto, Film) von Spielsituationen erläutern und umsetzen (MK) 				<ul style="list-style-type: none"> für faire Spielprozesse einsetzen (BWK) – die Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet bewerten sowie die individuelle Spielfähigkeit beurteilen (UK) – das ausgewählte große Sportspiel fair, mannschaftsdienlich und regelgerecht spielen (BWK) 	<p>Mitspieler/innen und Gegner/innen fair verhalten, mannschaftsdienlich spielen und unnötige Fouls meiden (BWK)</p>
UV 35: ca. 10 Std.	Hallenhockey – Vertiefung					
	Die Schüler können...					
BF 7: Sportspiele	<ul style="list-style-type: none"> – gruppentaktische Fähigkeiten und Kenntnisse entwickeln und ausbauen (BWK) 				<ul style="list-style-type: none"> – Teamgeist entwickeln (BWK) – Kompromisse eingehen (UK) 	<ul style="list-style-type: none"> – den Spaß an der Bewegung wahrnehmen und deren gesundheitlichen

SCHULINTERNER LEHRPLAN SPORT

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
	<ul style="list-style-type: none"> – Mannschaftstaktische Fähigkeiten und Kenntnisse entwickeln und ausbauen (BWK) – peripheres Spielgeschehen wahrnehmen (BWK) – ihr Angriffsverhalten verbessern wie z.B. Freilaufen, Doppelpass, Finten (BWK) – Spielsysteme und Aufstellungsformen in Angriff und Abwehr anwenden wie z.B. Raum / Manndeckung (MK) – in das Spielgeschehen ihre Orientierungs-, Reaktions-, Differenzierungs- und Rhythmusfähigkeit zielgerichtet einbringen (BWK) – Wahrnehmungs-, Antizipations- und Entscheidungsfähigkeiten entwickeln und anwenden (BWK, UK) 				<ul style="list-style-type: none"> – Kooperationen eingehen (MK, UK) – Empathiefähigkeit entwickeln und zeigen (UK) – sich selbst Reflektieren (UK) – fair spielen (UK) – mit dem harten Hallenhockeyball und Schläger verantwortungsbewusst spielen (UK) – realisieren die Notwendigkeit, des Verantwortungsbewusstseins Spiels (UK) 	Sinn erkennen (BWK, UK)
UV 36: ca. 10 Std.	Badminton					
	Die Schüler können...					
BF 7: Sportspiele	<ul style="list-style-type: none"> – an die erlernten Techniken anknüpfen (BWK) – den Vorhand-Überkopf-Drop spielen (BWK) – den Aufschlag kurz spielen und entsprechend annehmen (BWK) – situationsabhängig Laufwege und -techniken praktizieren (BWK) – regelkonform Einzel oder Doppel spielen (BWK) 				<ul style="list-style-type: none"> – im Rahmen von Wettkämpfen oder Turnieren Schiedsrichterfunktionen übernehmen (UK) (MK) – im Spiel mit dem Partner so kooperieren, dass der eigenen Mannschaft gedient ist – Stärken und Schwächen untereinander ausgleichen, um Erfolg zu haben (UK) 	

Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 10

Kompetenzbereiche: Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz (BWK), Methodenkompetenz (MK), Urteilskompetenz (UK)

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
UV 37: ca. 5 Std.	Laufen, Springen Werfen					
	Die Schüler können...					
BF 3 Leichtathletik					– leichtathletische Wettkampfgeln erläutern und gemeinsam die Bjsp für die Schule organisieren, durchführen und auswerten (MK)	
UV 38: ca. 5 Std.	Eine Choreografie auf der Basis des vorhandenen Bewegungsrepertoires gestalten, präsentieren und bewerten.					
	Die Schüler können...					
BF 6: Gymnastik/ Tanz	<ul style="list-style-type: none"> – darstellerische und tänzerische Gesten und Mimiken ausführen und anwenden (BWK) – ihren Körper unter Verwendung von Körperspannung, Bewegungsrhythmus, Bewegungsweite, Bewegungstempo, Raumorientierung und Synchronität, ästhetisch einsetzen (BWK) – ihre eigene Ausdrucksfähigkeit zielgerichtet einsetzen (BWK) 	<ul style="list-style-type: none"> – ausgehend von vorgegebenen Gestaltungsabsichten, -aufgaben und -anlässen, eigene und vorgegebene Kompositionen entwickeln, verfeinern, umsetzen und präsentieren (BWK, MK) – unterschiedliche Emotionale Situationen während der Präsentation der eigenen Komposition mimisch und gestisch unterstützen ohne 			<ul style="list-style-type: none"> – Teamgeist entwickeln (UK) – mit Gruppendynamischen Prozessen konstruktiv umgehen (UK) – mit Frustration umgehen (UK) 	<ul style="list-style-type: none"> – den Spaß an der Bewegung wahrnehmen und deren gesundheitlichen Sinn erkennen (BWK, UK)

SCHULINTERNER LEHRPLAN SPORT

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
		dabei die Ernsthaftigkeit zu verlieren (UK)				
UV 39: ca. 10 Std.	Fußball					
	Die Schüler können...					
BF 7: Sportspiele	<ul style="list-style-type: none"> – an den erlernten Techniken und Taktiken anknüpfen (BWK) – fußballgemäß vom Kleinfeld bis hin zum Großfeld wettkampfgemäß spielen (BWK) 				<ul style="list-style-type: none"> – sich im Rahmen selbstorganisierter Turnierformen ein- und unterordnen (UK/BWK) – zum Wohl des Spiels miteinander agieren (BWK) – zunehmend in die Rolle des Verantwortlichen schlüpfen (UK) – als Schiedsrichter fungieren (UK) – ein Fußballturnier organisieren (MK) 	
UV 40: ca. 10 Std.	Basketball als Mannschaftsspiel organisieren und in komplexen Spielsituationen fair mit- und gegeneinander spielen					
	Die Schüler können...					
BF 7: Sportspiele	<ul style="list-style-type: none"> – in komplexen Spielsituationen komplexere technische und koordinative Fertigkeiten situativ anwenden und beschreiben (BWK) – technischen und koordinativen Fertigkeiten sowie spieltaktisches Verhalten differenziert beurteilen (UK) 			<ul style="list-style-type: none"> – sich im Wettkampf mit anderen Mannschaften messen (BWK) 	<ul style="list-style-type: none"> – ein großes Mannschaftsspiel fair mit- und gegeneinander spielen (BWK) – die Merkmale fairen Spielens reflektieren und erläutern und sich aktiv für faire Spielprozesse einsetzen (BWK) 	

SCHULINTERNER LEHRPLAN SPORT

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
	<ul style="list-style-type: none"> – taktisches Verhalten in Handlungs-/Spielsituationen situationsgemäß ändern und erläutern (BWK) – komplexe Darstellungen (z.B. Grafik, Foto, Film) von Spielsituationen erläutern und umsetzen (MK) – die Schritt- und Dribbelregeln befolgen. (BWK) – Sportspiele und Spielwettkämpfe selbstständig organisieren und Schiedsrichtertätigkeiten nach komplexem Regelwerk übernehmen (MK) – Spielregeln unter strategischen und sozialen Aspekten unterscheiden und situationsgerecht anpassen (MK) – die Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet bewerten sowie die individuelle Spielfähigkeit beurteilen (UK) 				<ul style="list-style-type: none"> – Spielregeln erkennen und ihre Funktionen benennen (MK) 	
UV 41: ca. 10 Std.	Volleyball					
	Die Schüler können...					
BF 7: Sportspiele	<ul style="list-style-type: none"> – erlernte Techniken weiter verfeinern (BWK) – schmettern(BWK) – Aufschlag von unten als Zielaufschlag (BWK) 				<ul style="list-style-type: none"> – Organisation von Spiel- und Übungsformen zur Verbesserung der Techniken (MK/UK) 	

SCHULINTERNER LEHRPLAN SPORT

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
	<ul style="list-style-type: none"> – pritschen und baggern in komplexen Übungsformen(BWK) – ein Spiel auf dem normalen Spielfeld nach VB-Regeln spielen (MK) 					
UV 42: ca. 10 Std.	Handball - Die gegnerischen Spieler überlisten – komplexe Spielsituationen im Handballspiel wahrnehmen und technisch-koordinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln					
	Die Schüler können...					
BF 7: Sportspiele	<ul style="list-style-type: none"> – komplexe technische, koordinative Fertigkeiten (Wurfvarianten) in Spielsituationen anwenden, erläutern und Korrekturhilfen geben (BWK) – Handballspiele und Handballwettkämpfe selbstständig organisieren und Schiedsrichtertätigkeiten nach komplexem Regelwerk übernehmen (BWK) – Handball auf fortgeschrittenem Niveau spielen und die spielspezifischen Gelingensbedingungen erläutern (BWK) – taktisches Verhalten in Handlungs-/Spielsituationen situationsgemäß ändern und erläutern (BWK) – die Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet bewerten sowie die 				<ul style="list-style-type: none"> – die individuelle Spielfähigkeit beurteilen, einschätzen und für das Mannschaftspiel nutzen (UK) – die Merkmale fairen Spielens reflektieren und erläutern und sich aktiv für faire Spielprozesse einsetzen (BWK) – Planung und Durchführung eines Klassenturniers mit Schiedsrichtertätigkeit (MK) – das ausgewählte große Sportspiel fair, mannschaftsdienlich und regelgerecht spielen (BWK) 	<ul style="list-style-type: none"> – sich in Spielsituationen gegenüber Mitspieler/innen und Gegner/innen fair verhalten, mannschaftsdienlich spielen und unnötige Fouls meiden (BWK)

SCHULINTERNER LEHRPLAN SPORT

Inhaltsfelder	Bewegungsstruktur/ Bewegungserfahrung	Bewegungsgestaltung	Wagnis, Verantwortung	Leistung	Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit
	individuelle Spielfähigkeit beurteilen (UK)					
UV 43: ca. 15 Std.	Badminton					
	Die Schüler können...					
BF 7: Sportspiele	<ul style="list-style-type: none"> – den Universalgriff beherrschen (BWK) – den Aufschläge von unten ausführen (BWK) – an die erlernten Techniken anknüpfen (BWK) – einen Clear spielen (BWK) – einen Drop spielen (BWK) – einen Drive spielen (BWK) – den Vorhand-Überkopfsplash spielen (BWK) – das Spiel am Netz praktizieren (BWK) – selbständig und regelkonform – ein Turnier spielen (MK) 				<ul style="list-style-type: none"> – ein Doppel spielen (BWK) – ein Badmintonspiel sowohl als ein Miteinander als auch Gegeneinander durchführen (BWK) – Turniere miteinander organisieren und leiten (MK) – sich so einbringen, dass ein gelungener Ablauf eines Turniers möglich ist (BWK) – Verantwortung für Ablauf und Gelingen eines Turniers übernehmen (UK/BWK) 	