

Praktische Philosophie

Jahrgangsstufe 5/ 6

gesamt: 4 Stunden; ca. 40 Wochenstunden

Inhaltsfelder	Fachliche Kontexte	Inhalte/Begriffe/Konzepte	Schlüsselkompetenzen
1. Fragenkreis: Die Frage nach dem Selbst	Das Ich in der Zeit, im Wandel	Gefühle, Körperlichkeit, Zeit	Selbstwahrnehmung, -bewusstsein, -mitteilung, Kommunikation,
2. Fragenkreis: Die Frage nach dem Anderen	Das Ich in der Gemeinschaft	Rollen- und Gruppenverhalten, Freundschaft, Familie, Konflikt	Selbst- und Fremdwahrnehmung, Wertedefinition und -artikulation
3. Fragenkreis: Die Frage nach dem guten Handeln	Der moralische Aspekt des Handelns	Gewissen, gesellschaftl. vermittelte Werte vs. individuelle Urteile, Kategorienbildung (gut/ böse)	Aushalten persönl. u. gesellschaftlicher Konflikte, Diskussion, Toleranz und Akzeptanz unterschiedlicher Werturteile; Rollenspiel als Methode der Reflexion
4. Fragenkreis: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft	Der gesellschaftliche Rahmen des Handelns	Regeln und Gesetze, Armut und Reichtum, Freiheit, Zukunft	Entwürfe von der eigenen Zukunft entwickeln, Werte hinterfragen, Gedankenexperimente wagen
5. Fragenkreis: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik	Das Verhältnis des Menschen zur Natur; Konsequenzen	Achtung vor dem Leben, Ökologie vs. Ökonomie, Verantwortung, Natur untersuchen, betrachten, bewahren	Wissen als Leitfaden für eigenes Handeln einsetzen (Entscheidungen reflektiert treffen), Empathie
6. Fragenkreis: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien	Wahrnehmung	Wahrnehmung, Schönheit	Akzeptanz gegenüber verschiedenen Wahrnehmungsmustern, Kommunikation, Hinterfragen eigener Wahrnehmung, Individualität (an)erkennen
7. Fragenkreis: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn	Religiöse Aspekte der Biographie	Religiosität, Rituale, Schöpfungsmythen	Respekt gegenüber Ritualen und Werten anderer, Kommunikation, Toleranz, Einbettung des eigenen Lebens in religiöse oder auch nicht-religiöse Wertegerüste

SCHULINTERNER LEHRPLAN PRAKTISCHE PHILOSOPHIE

Jahrgangsstufe 7/ 8

gesamt.: 4 Stunden

Inhaltsfelder	Fachlicher Kontext	Inhalte/ Begriffe/ Konzepte	Kompetenzen
1. Fragenkreis: Die Frage nach dem Selbst	Das Subjekt (Ich), seine Interessen und Bedürfnisse	Identität, Freiheit und (Selbst-)Verantwortung, (Selbst-) Wahrnehmung	personale Aspekte, Simulation und Diskussion, individuelle Wertmaßstäbe entwickeln
2. Fragenkreis: Die Frage nach dem Anderen	Leben in Gemeinschaften; von der Handlung betroffene andere Bedürfnisse	Fremdheit, Andersartigkeit, Gleichwertigkeit, Konflikt; Rollen- und Gruppenverhalten	akzentuierende gesellschaftliche Aspekte wahrnehmen, erfahren, in Frage stellen, Urteils- u. Entscheidungsmaßstäbe entwickeln
3. Fragenkreis: Die Frage nach dem guten Handeln	Der in Verantwortung gründende moralische Wert der Handlung	Gewalt und Aggression, kulturelle Aspekte von Gewalt, Werte und Normen, Sprache und Gewalt	Diskussion und Argumentation, Aspekte von Gewalt erkennen, benennen und bewerten, Offenheit gegenüber gesellschaftlichen Wertkonflikten, Empathie
4. Fragenkreis: Die Frage nach Recht, Staat, Wirtschaft	Der gesellschaftlich institutionalisierte Kontext der Handlung	Gut und Böse, Regeln und Gesetze, Gerechtigkeit, Moral, Werte	Entscheidungsprozesse erleben und reflektieren; Empathie üben, Vergleich: Ideal und Wirklichkeit, mit einem Dilemma umgehen
5. Fragenkreis: Die Frage nach Natur und Technik	Objekte und Instrumente der Handlung	Nutzen und Risiko der Technik, z. B. im All, Verantwortung in Raum und Zeit, Natur untersuchen, beherrschen, bewahren	individuelle und globale Entscheidungsmaßstäbe hinterfragen
6. Fragenkreis: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Virtualität in den Medien	Die der Handlung zugrundeliegenden Erkenntnisse	Wahrheit und Schein, logische Schlüsse, logisch argumentieren, Medien: Virtualität und Realität, mediale Wirkungen durchschauen, Bsp. Werbung, Gewalt	individuelle Urteils- und Entscheidungsmaßstäbe entwickeln, benennen, hinterfragen
7. Fragenkreis: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn	Die Einbettung in das biographische Ganze – Lebensziele und -ideale	Glück und Sinn des Lebens, religiöse Aspekte von Glück und Sinn, Vorbilder, Hoffnung	Handlungen und Haltungen, philosophische Texte lesen und verstehen, Ideale entwickeln, Grenzen der Planbarkeit von Glück aufspüren, Handlungsfelder wahrnehmen

SCHULINTERNER LEHRPLAN PRAKTISCHE PHILOSOPHIE

Jahrgangsstufe 9/10

gesamt: 4 Stunden;

Jahrgangsstufe 9.1.: ca. 40 Stunden Halbjahresunterricht

Inhaltsfelder	Fachliche Kontexte	Inhalte/Begriffe/Konzepte	Schlüsselkompetenzen
1. Fragenkreis: Die Frage nach dem Selbst	Das Handlungssubjekt, seine Interessen und Bedürfnisse	Identität, Freiheit und Unfreiheit, Verstand, Leib und Seele, Geschlechtlichkeit, Individualismus, Selbstbestimmung, Selbsteinschätzung	personale Aspekte, dialogisch-reflektierender Eintrag, individuelle Entscheidungsmaßstäbe finden
2. Fragenkreis: Die Frage nach dem Anderen	Von der Handlung betroffene andere Subjekte Leben in Gemeinschaften	Rollen- und Gruppenverhalten, Freunde, Familie, Kollegen, Mitmenschen, Kollektivismus, Fremdbestimmung, Partnerschaft und Liebe, multikulturelle Gesellschaft	akzentuierende gesellschaftliche Aspekte wahrnehmen, erfahren, in Frage stellen, Wertvorstellungen und –konflikte, Urteils- und Entscheidungsmaßstäbe, weltanschauliche Grundlagen

Jahrgangsstufe 9.2.: ca. 40 Stunden Halbjahresunterricht

Inhaltsfelder	Fachliche Kontexte	Inhalte/Begriffe/Konzepte	Schlüsselkompetenzen
3. Fragenkreis: Die Frage nach dem guten Handeln	Der in Verantwortlichkeit gründende moralische Wert der Handlung	Gewissen, Freiheit und Verantwortung, Lust und Pflicht, Konflikte: Gewalt und Aggression, Werte und Normen	Diskussion und Argumentation, Wertevermittlung, Offenheit gegenüber gesellschaftlichen Wertkonflikten
4. Fragenkreis: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft	Ihr gesellschaftlich institutionalisierter Kontext	Regeln und Gesetze, Recht und Gerechtigkeit Staatsformen und Institutionen, Krieg und Frieden, Arm und Reich Utopia	Entscheidungsprozesse erleben, reflektieren und beurteilen, Unterschiede zwischen politischen Idealen und Realpolitik erkennen,

SCHULINTERNER LEHRPLAN PRAKTISCHE PHILOSOPHIE

Jahrgangsstufe 10.1.: 40 Stunden Halbjahresunterricht

Inhaltsfelder	Fachliche Kontexte	Inhalte/Begriffe/Konzepte	Schlüsselkompetenzen
5. Fragenkreis: Die Frage nach Natur und Technik	Objekte und Instrumente der Handlung sowie die diesbezüglichen Folgen und Nebenfolgen	Achtung vor dem Leben, Natur als Um- und Mitwelt, Natur untersuchen, beherrschen, bewahren, Technik – Nutzen und Risiken Ökologie versus und Schüler Ökonomie	individuelle Urteils- und Entscheidungsmaßstäbe
6. Fragenkreis: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Virtualität in den Medien	die der Handlung zugrundeliegenden Erkenntnisse	Wahrheit und Schein, Logisch wahr und falsch, Medien – Virtualität und Realität, Vorurteil und Urteil, guter und schlechter Geschmack	individuelle Urteils- und Entscheidungsmaßstäbe

Jahrgangsstufe 10.2.: 40 Stunden Halbjahresunterricht

Inhaltsfelder	Fachliche Kontexte	Inhalte/Begriffe/Konzepte	Schlüsselkompetenzen
7. Fragenkreis Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn (Teil 1)	die Einbettung in das biographische Ganze – einschließlich der Lebensziele und Ideale	Schöpfung und Evolution, Zeit und Zeitlichkeit, Glück und Sinn des Lebens, Arbeit, Freizeit, freie Zeit	Tun und Lassen, Handlungen und Haltungen, Ganzheitlichkeit, Sachwissen
7. Fragenkreis Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn (Teil 2)	die Einbettung in das biographische Ganze sowie das universale Ganze	Sterben und Tod, Religiosität, Sekten und Okkultismus	Menschenwürde, Tugendkataloge, Sekten erkennen, Ursachen und Gefahren, Grenzen wissenschaftlicher Wirklichkeit erkennen